

Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2 lektioner

Opdag Indonesien: Introduktion med film, fakta og quiz

Dine elever får en god og bred introduktion til Indonesien ved at gå på opdagelse i hjemmesidens sektion 'Opdag Indonesien'. Siden indeholder film og fakta, billedserier, quizzer og små faktabøger.

Siden er tilrettelagt, så eleverne på en hurtig og sjov måde får sat scenen for jeres forløb om Indonesien.

1. og 2. klasse laver selv spørgsmål og finder svarene. 3. – 5. klasse går på jagt efter problemer for mennesker og natur i Indonesien og diskuterer løsninger.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal kunne formulere relevante spørgsmål om et andet land og finde svarene på hjemmesiden.
- Eleven skal kunne identificere problemstillinger i Indonesien.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan finde informationer og bruge forskellige funktioner på 'Opdag Indonesien'.
- Eleverne kan præsentere problemstillinger for mennesker og natur i Indonesien og tale om mulige løsninger.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	Forberedelse 1: Eleven kan formulere undrespørgsmål / Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder
Dansk efter 4. klasse		
Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden	Finde tekst 1: Eleven kan navigere ud fra søgespørgsmål på alderssvarende hjemmesider og på biblioteket / Eleven har viden om hjemmesiders struktur

Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Fortolkning 1: Eleven kan forklare sin tekstforståelse / Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Vurdering 1: Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning / Eleven har viden om fortolkningsmuligheder
Dansk efter 6. klasse		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Fortolkning 2: Eleven kan sammenfatte sin fortolkning / Eleven har viden om motiv og tema

Opgave: Sådan bruger I 'Opdag Indonesien'

Tryk på det store menupunkt foroven, 'Opdag Indonesien'. På denne side får eleverne et bredt indtryk af børneliv og dagligdag – både i Jakartas fattigste bydele og i landsbyer på øerne Lombok og Java. Andre emner er bl.a. vulkaner og Indonesiens natur. Der er ingen links eller aktiviteter, der sender eleverne væk fra hjemmesiden.

Siden indeholder bl.a.:

- Billedserier
- Infografik med fakta om Indonesien
- Quizzer
- Faktabøger med korte tekster
- Musikvideo
- Korte film fra Danida og årets NGO PlanBørnefonden – lavet til dette undervisningsmateriale
- Elevbogens hovedfortælling 'Forsvundet i Jakarta' plus de tre små læselet-fabler som skærmbøger med læsestøtte.

Tip: I den digitale elevbog på websiden følger sidernes indhold sidetallene i den trykte elevbog, så svage læsere kan træne de samme sider her med oplæsning, som de stærke læsere selv læser i den trykte bog.

1. – 2. klasse: Stil spørgsmål og find svarene

SÅDAN GØR I:

1. Vis hjemmesiden på storskærmen, og giv eleverne en kort introduktion.
2. Del klassen ind i grupper på 2-3 elever.
3. Bed hver gruppe om at formulere mindst tre undre-spørgsmål, som de gerne vil have svar på om Indonesien.
4. Lav en idéudvikling sammen, så I får en fælles bruttoliste over undre-spørgsmål. Grupperne kan herefter byde ind med, hvilke spørgsmål de vil finde svarene på.
5. Eleverne bruger 20-30 minutter på opgaven. De sidder sammen om en computer, tablet eller mobiltelefon.

6. Bagefter fortæller eleverne i klassen, hvad de har fundet ud af om deres undre-spørgsmål, og hvor på siden de fandt oplysningerne.

Forslag til spørgsmål:

Hvis eleverne har svært ved at finde på spørgsmål, kan du hjælpe dem lidt i gang:

- Hvor i verden ligger Indonesien?
- Hvad hedder Indonesiens hovedstad?
- Hvilke dyr lever der i Indonesien?
- Hvordan ser der ud i skolerne i Indonesien?
- Hvordan ser Indonesiens flag ud?
- Hvordan bor børnene i Indonesiens landsbyer?
- Hvad laver børnene i hovedstaden Jakarta?
- Hvad spiser de i Indonesien?
- ... du kan selv supplere med flere spørgsmål.

3. – 5. klasse: Find problemer og snak om løsninger

SÅDAN GØR I:

1. Vis hjemmesiden på storskærmen, og giv eleverne en kort introduktion.
2. Del klassen ind i grupper af 2-3 elever.
3. Bed grupperne om at identificere nogle af de problemer, som mennesker og natur forskellige steder i Indonesien har at kæmpe med.
4. Eleverne bruger én lektion på opgaven. De sidder sammen om en computer, tablet eller mobiltelefon.
5. I næste lektion fortæller grupperne, hvilke problemer de har identificeret, hvor på siden de fandt oplysningerne og hvad der gøres/kan gøres for at løse problemerne.

Eksempler på problemer, som eleverne vil finde på Opdag Indonesien:

- Oversvømmelser i Jakartas fattigste områder.
- Mangel på rent drikkevand.
- Overbefolkning i byerne – meget trafik, mindre plads til mennesker.
- Fattigdom.
- Naturkatastrofer: Vulkanudbrud, jordskælv og tsunamier.
- Fældning af regnskov truer dyreliv, fx arter som orangutanger og tigere.
- Koralrev trues af klimaforandringer og plastik i havene.

Tip: Perspektivér med en dansk vinkel på problemstillingerne: Oplever vi oversvømmelser i Danmark? Er der mangel på rent drikkevand i Danmark? Er der mennesker, som er fattige i Danmark? Osv.

