

Matematik



OPGAVE 18:
På markedet i Indonesien

1.- 2. KL	3. - 5. KL	2-4 lektioner
-----------	------------	---------------

I denne opgave skal eleverne med på markedet i Indonesien, hvor de skal arbejde med regnehistorier. De små klasser løser regnehistorier med ord og tal, mens de større elever laver deres egne regnehistorier. De kan også lave regnehistorier, hvor de bytter varer i stedet for at bruge penge. Det er nemlig en tradition på nogle øer i Indonesien.

OPGAVE 19:
Lav et indonesisk balance-værktøj

1.-2. KL	3-5. KL	2-3 lektioner
----------	---------	---------------

Ved hjælp af tre bambusspyd, tre elastikker og en klump ler kan man hurtigt lave sit eget balanceværktøj.

Når først det er lavet og den balancerer på fingeren, kan der eksperimenteres med at sætte små vægtgenstande på enderne og undersøge ligevægt.

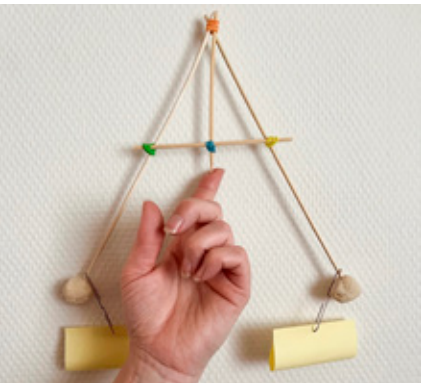
I opgaven arbejder i både med Håndværk og design og Matematik.

OPGAVE 22
Simpel batik med oliekridt

1.-2. KL	3.-5. KL	2-4 lektioner
----------	----------	---------------

Batik er en traditionel metode til at farve tekstiler med.

Eleverne laver simpel batik med mønstre inspireret fra Indonesien. I tegner mønstre på lyst bomuldsstof med hvidt oliekridt. Herefter farves stoffet med kold tekstilfarve; kridtet afviser farven og skaber hvide mønstre. Opgaven er tværfaglig, da I både arbejder med billedkunst og matematik I arbejder med mønstergenkendelse, geometriske figurer og spejling.



Leg/bevægelse

OPGAVE 23
Tag på øhop

1.-2. KL	3.-5. KL	2-3 lektioner
----------	----------	---------------

Lav klasseværelset om til en øgruppe, hvor eleverne hopper fra ø til ø.

Indervejs skal de løse forskellige små opgaver, og så får de stempler i passet for hver ø, de har besøgt.

OPGAVE 24
Lege fra Indonesien

1.-2. kl.	3.-5. kl.	2-3 lektioner
-----------	-----------	---------------

I dette opgaveark får du inspiration til sjove aktiviteter, hvor eleverne skal ud at bevæge sig.

Legene bruges på Indonesiens skoler på nationaldagen eller på den sidste dag før ferien, som indleder ramadanen.

OPGAVE 26
Syng og dans med Hr. Skæg og Motor Mille

1.-2. kl.	1-2 lektioner
-----------	---------------

DR har lavet en ny sang og musikvideo til Ramasjang-filmserien 'Jagten på regnbuens eliksir', hvor Hr. Skæg og Motor Mille er på rejse i Indonesien med Børnenes U-landskalender.

Musikvideoen ligger klar i lærernes



Filmbank på hjemmesiden, så I kan synge med på sangen i klassen. I opgavearket får I hele teksten.

Desuden har DR optaget en lille video ('Dansemix'), der giver instruktion i musikvideoens moves. Den ligger også klar til jer i Filmbanken.

OPGAVE 27
Årets sang med Karen Mukupa: Syng, dans og skriv!

1.-2. kl.	3.-5. kl.	1-3 lektioner
-----------	-----------	---------------

Syng og dans med på årets sang, der handler om årets Indonesien-tema.

Sangen er et swingende hit, som Karen Mukupa har lavet til U-landskalenderens materiale for PlanBørnefonden.

Sangen ligger i lærernes Filmbank både som lydfil og som musikvideo. I opgavearket får I teksten – og ideer til at få bevægelse og analyse med.

Plus ideer til kreativ skrivning, så kan I supplere med jeres egne vers!



Miniforløb til Dansk og N/T: Arbejd med børneportrætter

Årets organisation PlanBørnefonden har lavet indholdet til tre interaktive børneportrætter, der er centrum i et mini-forløb.

De viser fire børns forskellige levevilkår i Indonesien.

I kommer helt tæt på børnene gennem web-portrætter, hvor eleverne møder hvert af dem gennem små film, korte tekster, et fotoalbum, en vennebog og et tidshjul.

Det giver jer et unikt indblik i nogle dagligliv og måder at vokse op på, som er meget anderledes, end det dine elever selv kender – men som alligevel på nogle måder minder om deres egen hverdag her i Danmark.



Hvordan er det at vokse op i en fattig kampung? Hvordan er det at bo uden for byen med plads til at cykle – eller på en lille vulkanø med lyden af bølger i skolen?

Hvordan er hverdagen for piger og drenge – hvad laver de i fritiden, hvilke pligter har de i hverdagen, og hvad drømmer de om at blive som voksne?

For at give eleverne svar på de spørgs-

mål har PlanBørnefonden produceret tre spændende portrætter af i alt fire børn.

I kommer tæt på de fire børn både i deres hjem og i deres nærområde, både når de leger, hjælper til og er i skole.

I kan se deres vennebog, og tidshjulet viser, hvordan en typisk dag forløber. Så I får masser af indsigt og faglighed ved at arbejde med de tre portrætter.

Mød de fire børn fra Indonesien



Narril på 11 år bor i et hus i Jakarta med sin familie. På grund af hyppige oversvømmelser kan de kun sove på øverste etage af huset. Hendes mor har en lille gaderestaurant, der er altid liv foran huset. Narril elsker at spille fodbold.



Alif på 11 år bor uden for Jakarta. Han er genert og deltager i konkurrencer for at få bedre selvtillid. Han går kun i skole om eftermiddagen og får ekstra undervisning om morgenen. Alif kan godt lide at lave mad og lave cykeltricks.

OPGAVE 6
Mød Indonesiens børn

1.-2. KL	3.-5. KL	2-4 lektioner
----------	----------	---------------

Opgaven rummer to korte forløb:

1.-2. klasse: I ser filmene og billedserierne sammen i klassen. Eleverne læser også børnenes vennebøger og laver selv en vennebog. I reflekterer over, hvad der er ens og forskelligt.



Selvi og Olvi på 11 år er tvillinger og bor på en lille vulkanø sammen med deres far og tre ældre søstre. Deres mor arbejder på en anden ø og kan kun besøge dem én gang om året. Selvi elsker at skrive historier, mens Olvi godt kan lide at tegne.

3.-5. klasse: I ser på tidshjulene, der viser, hvad de indonesiske børn laver på en typisk dag – og I laver jeres egne. I taler om levevilkår i Danmark og i Indonesien. Og I arbejder i grupper og sammenligner de fire børn. Der er mange temaer, fx rig/fattig, dreng/pige, Danmark/Indonesien – og at også danske børn har forskellige vilkår.

Lav selv vennebøger

Narril, Alif, Selvi og Olvi har hver udfyldt en vennebog. De svarer på spørgsmål som:

- Hvad er din livret?
- Hvad laver du i fritiden?
- Hvem ser du op til?
- Hvad gør dig glad?

I opgavearket er der desuden en tom vennebog magen til, som dine elever kan udfylde om sig selv.