

Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 1-2 lektioner

Den store video-quiz: På opdagelse med Jakartas børn

Kampung Melayu i Jakarta er et virvar af smalle gader, gyder og smøger. Folk bor tæt sammen, og de fleste opholder sig udendørs i løbet af dagen.

I denne opgave skal eleverne se en videooptagelse fra en gåtur gennem Kampung Melayu, som to lokale drenge selv har optaget. Eleverne skal være meget opmærksomme undervejs, for deres opgave er at finde ting og mennesker på vejen.

De ældste elever arbejder i små grupper og skal også notere filmens tidskoder.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal vide, hvordan der ser ud, og hvordan livsvilkårene er for mennesker, der bor i et fattigt område i Jakarta.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan beskrive, hvordan der ser ud i Kampung Melayu og perspektivere det til deres egen dagligdag.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Natur/teknologi efter 4. klasse		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Mennesket 1: Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden

Opgave A (1.-2. klasse):

Det skal I bruge:

- Print af arket med tidskoder til læreren
- Print ELEVARK 1 – ark med billeder af det, eleverne nu skal finde i filmen.
- Storskærm og adgang til nettet

Sådan gør I:

1. Find filmen 'Rundtur i Kampung Melayu – børn viser rundt' på hjemmesidens 'Opdag Indonesien' eller i Filmbanken på lærersiden.
2. Indled med at fortælle lidt om den film, eleverne skal til at se. Filmen er optaget af to drenge, der selv bor i det fattige Kampung Melayu-kvarter i Jakarta. Vi bad dem om at gå en tur gennem deres kvarter og optage det hele med et lille videokamera (GoPro). Der er hverken speak eller musik på filmen.
3. Vis eleverne en smule af filmen, så de er forberedt.
4. Uddel arket med billeder. Fortæl om opgaven: Om lidt skal vi se filmen sammen. Men vi har en opgave. Der er nemlig 13 ting og mennesker, vi skal finde undervejs.
5. Inden filmen går i gang, siger du, at det første, de skal holde øje med, er en HØJ TRAPPE-STIGE.
6. Når de ser trapperne, skal de råbe STOP. Vær klar til at sætte filmen på pause.
7. Inden du sætter filmen i gang igen, siger du, at det næste de skal finde, er en GUL SPAND.
8. Når I er færdige med opgaven, kan I tale om, hvad eleverne særligt lagde mærke til i filmen. Sidst i dette opgaveark finder du forslag til spørgsmål.

Tip:

Nogle af tingene er ikke helt så nemme af få øje på. Og nogle ting kommer hurtigt efter hinanden. Derfor er det en god idé, at du holder øje med tidskoderne på din liste undervejs.

Du kan også gøre øvelsen til en konkurrence: Læreren mod eleverne. Når eleverne finder tingene, får de et point. Hvis de overser en ting eller råber STOP på et forkert tidspunkt, får læreren et point.

Opgave B (3.-5. klasse):

Det skal I bruge:

- Print af ELEVARK 2 og 3 til hver gruppe.
- Print af lærerarket med tidskoderne.
- Computere, tablets eller mobiltelefoner med adgang til nettet (NB: Nogle af de ting, eleverne skal finde, er svære at se på en lille mobilskærm).
- Storskærm og adgang til nettet.



Sådan gør I:

1. Klip ELEVARK 2 'Ting og mennesker i Kampung Melayu (3.-5. klasse)' ud i sedler, så hver gruppe får 13 sedler med de ting eller mennesker, de skal finde.
2. Indled med at fortælle lidt om den film, eleverne nu skal til at arbejde med. Filmen er optaget af to drenge, der selv bor i Kampung Melayu. Vi bad dem om at gå en tur gennem deres kvarter og optage deres tur med et lille videokamera (GoPro). Der er hverken speak eller musik på filmen.
3. Lav grupper (ikke for store). Giv hver gruppe 13 sedler og skemaet.
4. Fortæl dem om opgaven:
 - a. Om lidt skal de se en film fra Kampung Melayu på computer/tablet/mobil. Vis dem, hvor på hjemmesiden, de kan finde filmen – på 'Opdag Indonesien'-siden eller i Filmbanken på lærersiden.
 - b. Eleverne har fået 13 sedler. På hver seddel står der en ting eller et menneske. Det er nu deres opgave at finde dem, mens de ser filmen.
 - c. Hver gang, de finder en af tingene eller personerne, skal de stoppe filmen og notere i skemaet. I den ene kolonne skriver de den ting/person, der har fundet. I den anden kolonne skriver de tidskoden, som de kan se nederst på skærmen.
 - d. Giv grupperne 25 minutter til opgaven.
 - e. Har alle grupper fundet, hvad de skulle? Hvis ikke, så kan I sammen finde dem på storskærmen. Du har jo som lærer alle tidskoderne.
 - f. Når I er færdige med opgaven, kan I tale om, hvad eleverne særligt lagde mærke til i filmen. Sidst i dette opgaveark finder du forslag til spørgsmål.



Lærers liste med tidskoder over ting/personer, som eleverne skal finde

1	Høj trappestige	00.31:10
2	Gul spand	00.37:15
3	Fuglebur	01:12:19
4	Kat	01:34:24
5	To ænder	01:57:03
6	Lille pige i gul kjole	03:15:08
7	Drenge med mobiltelefoner	04:18:05
8	Mænd, der spiller skak	04.53:16
9	Mand med trækvogn	05:07:14
10	Bod med mad	05.42:20
11	Akvarium	06.14:07
12	Gul og blå dør	06:27:04
13	En blå termokande	06:41:09

Ting og mennesker i Kampung Melayu, 1. -2. klasse



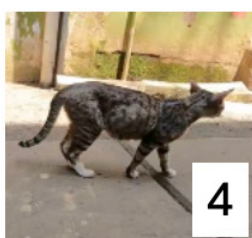
TRAPPE-STIGE



GUL SPAND



FUGLE-BUR



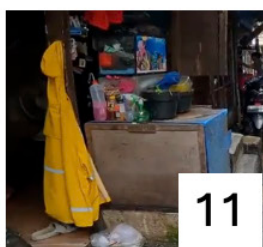
KAT



TO ÆNDER

LILLE PIGE I
GUL KJOLEDRENGE MED
MOBILTELEFONERMÆND SPILLER
SKAKMAND MED
TRÆKVOGN

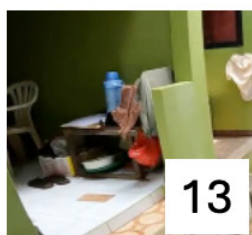
BOD MED MAD



AKVARIUM



GUL OG BLÅ DØR



BLÅ TERMO-KANDE

Ting og mennesker i Kampung Melayu, 3.-5. klasse

Klip ud



HØJ TRAPPESTIGE

GUL SPAND

FUGLEBUR

KAT

TO ÆNDER

LILLE PIGE I GUL KJOLE

DRENGE MED MOBILTELEFONER

MÆND, DER SPILLER SKAK

MAND MED TRÆKVOGN

BOD MED MAD

AKVARIUM

GUL OG BLÅ DØR

EN BLÅ TERMOKANDE



Ting og mennesker i Kampung Melayu (3.-5. klasse).

TING ELLER MENNESKE	TIDSKODE

Forslag til spørgsmål

OBSERVATIONSSPØRGSMÅL (Fokus på hvad de ser)

1. Hvad så du i gaderne i Kampung Melayu?
2. Hvad lavede folk i filmen?
3. Så du nogen børn? Hvad lavede de?
4. Hvilke butikker eller boder kunne du se?
5. Hvordan så husene ud i kampungen?

SAMMENLIGNENDE SPØRGSMÅL (Sammenlign med Danmark)

6. Hvordan er gaderne i Kampung Melayu anderledes end der, hvor du bor?
7. Ligner husene dem, vi har i Danmark? Hvad er forskelligt?
8. Tror du, børn i Jakarta leger på samme måde som dig? Hvorfor/hvorfor ikke?
9. Hvordan tror du, det er at bo sådan et sted? Ville du kunne lide det?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL (Følelser og tanker)

10. Hvad kunne du godt lide ved det, du så?
11. Var der noget, du syntes så svært eller anderledes ud?
12. Hvis du besøgte Kampung Melayu, hvad ville du så gerne undersøge nærmere?