

Matematik 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2-4 lektioner

På markedet i Indonesien

I dette opgaveark skal eleverne med en tur på markedet i Indonesien, hvor de skal arbejde med regnehistorier.

De små klasser løser regnehistorier med ord og tal, mens de større elever laver deres egne regnehistorier. De kan også lave regnehistorier, hvor de bytter varer i stedet for at bruge penge. Det er nemlig en tradition på nogle øer i Indonesien.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan løse regnehistorier med addition og subtraktion med et- og tocifrede tal.
- Eleverne kan formulere egne regnehistorier med addition og subtraktion med et- og tocifrede tal.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan fortælle en regnehistorie.
- Eleverne kan finde regnestykket i en regnehistorie.
- Eleverne kan svare på en regnehistorie med ord.
- Eleverne kan svare på en regnehistorie med tal.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Matematik efter 3. klasse		
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	Problembehandling 1: Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde
Tal og algebra	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal	Regnestrategier 1: Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal
Matematik efter 6. klasse		
Matematiske kompetencer	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik	Ræsonnement og tankegang 1: Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer

Introduktion

Der er ikke mange supermarkeder uden for de store byer i Indonesien. De fleste mennesker går i stedet på markedet for at købe ind. I denne opgave skal eleverne arbejde med regnehistorier eller selv lave dem.

Når matematik præsenteres gennem hverdagssituationer som indkøb på markedet, bliver abstrakte tal og regneoperationer mere konkrete og meningsfulde for eleverne. Det hjælper til at forstå, hvornår og hvorfor matematik skal bruges i det virkelige liv.

For nemhedens skyld skal der regnes i danske kroner, fordi indonesiske rupiah er svære at have med at gøre: Én dansk krone således til 2415 rupiah.

Opgave: Løs regnehistorier (1. – 5. klasse)

Det skal i bruge:

- Flere print af alle de tre elevark med billeder af varer fra markedet.
- Print af regnehistorierne: På marked i Indonesien 1-3.
- Papir og blyanter.
- Lommeregner.

Sådan gør i:

1. Lad eleverne arbejde parvis om regnehistorierne.
2. Den ene elev læser regnehistorien højt.
3. Makkeren lytter til regnehistorien og genfortæller derefter historien.
4. Eleverne finder billeder af de varer, der er nævnt i regnehistorien, og lægger dem foran sig.
5. Derefter regner de ud og tjekker resultatet på lommeregneren.

På marked i Indonesien 1



Fatima går på markedet for at købe drage-frugter.

En drage-frugt koster 2 kroner.

Fatima køber 6 drage-frugter.

Hvor mange penge bruger Fatima?

Sulman skal købe en avis til sin far og fire majs.

Avisen koster 2 kroner.

En majs koster 3 kroner.

Hvor mange penge bruger Sulman på markedet?

Budi køber ind til aftensmaden.

Budi køber en kylling til 20 kroner.

Hun køber et bundt gulerødder til 3 kroner, en blæksprutte til 5 kroner og en chili til 1 krone.

Hvor mange penge bruger Budi på markedet?

På marked i Indonesien 2



Komang går på markedet for at købe grøntsager.

Komang køber en pose grønne bønner til 4 kroner, 4 majs til 3 kroner hver og en kase bananer til 5 kroner.

Hvor mange penge bruger Komang i alt?

Sinaga har 20 kroner med på markedet.

Hun køber ris-kiks for 3 kroner, snacks for 2 kroner og en krabbe til 4 kroner.

Hvor mange penge bruger Sinaga?

Hvor mange penge har Sinaga med hjem?

Aisyah har 20 kroner til at købe ind for.

Aisyah køber peanuts for 3 kroner, bananer for 5 kroner, 1 ananas til 3 kroner og 2 kokos-kager til 3 kroner hver.

Hvor meget køber Aisyah ind for?

Hvor mange penge har Aisyah tilbage?

På marked i Indonesien 3



Ayu går på markedet i Indonesien.
Hun køber 3 kokos-nødder til 2 kroner hver og 3 ananas til 3 kroner hver.
Hvor mange frugter køber Ayu i alt?
Hvor mange penge bruger Ayu?

--

Rafi vil købe akvarie-fisk.
En akvarie-fisk koster 4 kroner.
Han køber 3 fisk.
Hvor mange kroner skal han betale?

--

Lina har 20 kroner med på marked.
Hun køber en kokosnød til 2 kroner.
En ballon til 3 kroner.
En drage-frugt til 2 kroner.
Har Lina nok penge?
Hvor mange penge mangler hun – eller hvor meget har hun tilbage?

Opgave: Lav selv regnehistorier (3. – 5. klasse)



Lad eleverne lave deres egne regnehistorier. Tal med eleverne om, at regnehistorierne skal give svar på disse spørgsmål:

- Hvem handler? Fx Siti eller Mohammed.
- Hvad køber de? Fx 3 kokosnødder og 2 majscolber.
- Hvor meget koster det? Fx Hver kokosnød koster 5 kroner.
- Hvad skal man regne ud? Fx Hvor mange penge skal Siti betale i alt?

Sådan gør i:

1. Print og klip billedkortene ud.
2. Lad eleverne parvis trække 2-3 billedkort.
3. Eleverne skal lave deres egne regnehistorier, hvor to eller tre billedkort indgår.
4. Byt til sidst regnehistorie med en anden gruppe og find løsningen på deres regnehistorie.

Eksempel på regnehistorie:

Siti går på markedet og køber 3 kokosnødder og 2 majscolber.
En kokosnød koster 3 kroner, og en majscolbe koster 2 kroner.
Hvor mange penge bruger Siti?

Opgave: Regnehistorier om byttemarked (3.- 5.klasse)



Byttemarkeder har traditionelt været en stor del af livet på de indonesiske øer, hvor fiskere uden adgang til grøntsager bytter tørrede og friske fisk med majs og grøntsager, som folk fra bjergområderne har med. Traditionen praktiseres stadig enkelte steder i Indonesien, blandt andet i landsbyen Wulandoni på øen Lembata. Byttemarkedet er en del af det almindelige lørdagsmarked. Det sættes i gang ved, at formanden for markedet blæser i en fløjte. Herefter kan folk bytte varer i en times tid.

I denne opgave arbejder eleverne med regnehistorier, der handler om at bytte varer.

Eksempel

Dewi har 6 krabber.

Hun kan bytte 2 krabber for 1 kokosnød.

Hvor mange kokosnødder kan hun få, hvis hun bytter alle sine krabber?

Lad eleverne parvis lave deres egne historier

Tal med eleverne om:

- Hvem handler?
- Hvad har de at bytte med – og hvor mange?
- Hvad vil de have i bytte?
- Hvad er bytteforholdet? Fx 3 poser ris for 1 fisk
- Hvad skal man finde ud af?

Eksempel på elevhistorie:

- Ali har 12 majs.
- Han bytter 3 majs for 1 fisk.
- Hvor mange fisk kan han få?

Det skal i bruge

- Print af billedkort (til bytteopgaven skal I se bort fra prisen på varerne, som er angivet på kortene).
- Papir og blyant.

Sådan gør i

1. Lad eleverne parvis trække 2-3 billedkort.
2. Eleverne skal lave deres egne 'byttehistorier', hvor to eller tre billedkort indgår.
3. Byt til sidst historier med en anden gruppe og løs deres byttehistorier.

Varer på markedet i Indonesien 1

Klip ud



2 kroner

KOKOS-NØDDER



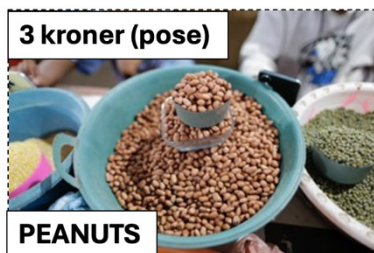
2 kroner

KOKOS-NØDDER



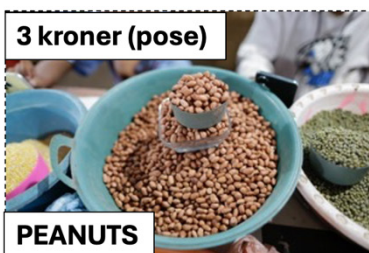
2 kroner

KOKOS-NØDDER



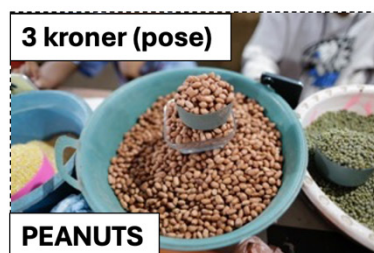
3 kroner (pose)

PEANUTS



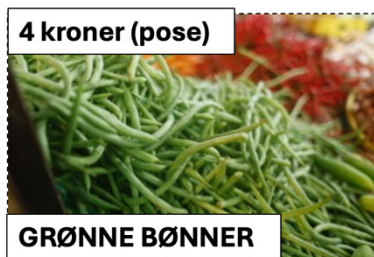
3 kroner (pose)

PEANUTS



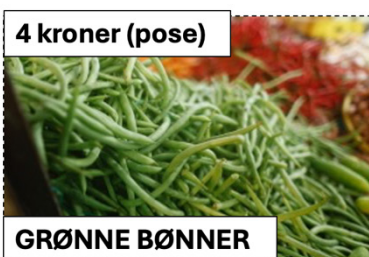
3 kroner (pose)

PEANUTS



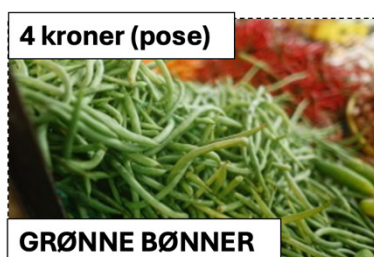
4 kroner (pose)

GRØNNE BØNNER



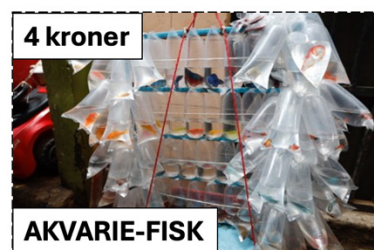
4 kroner (pose)

GRØNNE BØNNER



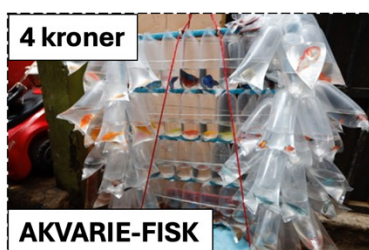
4 kroner (pose)

GRØNNE BØNNER



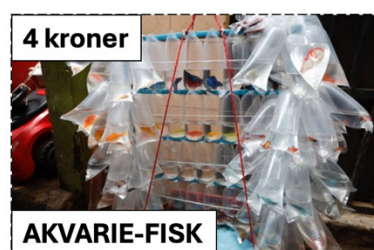
4 kroner

AKVARIE-FISK



4 kroner

AKVARIE-FISK



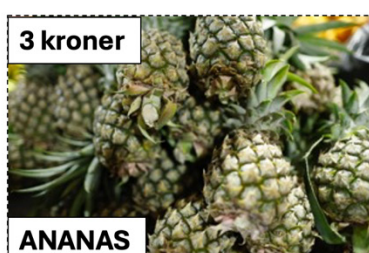
4 kroner

AKVARIE-FISK



3 kroner

ANANAS



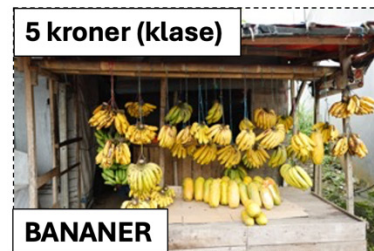
3 kroner

ANANAS



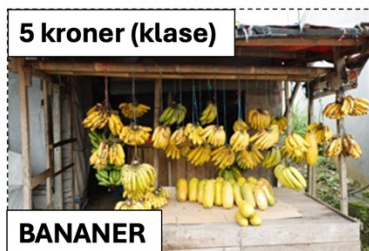
3 kroner

ANANAS



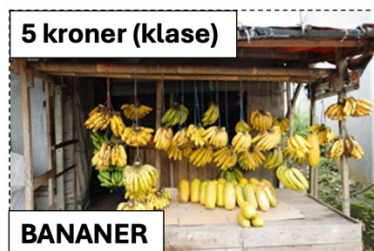
5 kroner (klase)

BANANER



5 kroner (klase)

BANANER

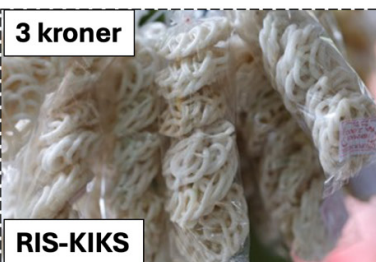
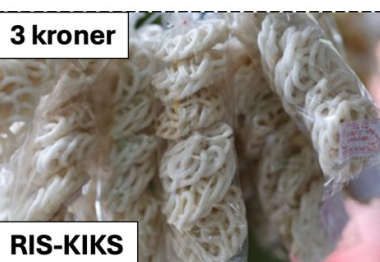
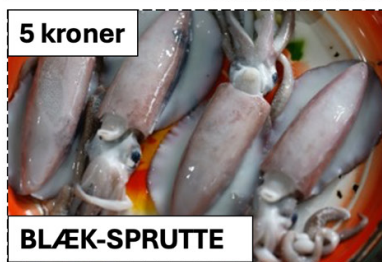


5 kroner (klase)

BANANER

Varer på markedet i Indonesien 2

Klip ud



Varer på markedet i Indonesien 3

Klip ud



20 kroner

KYLLING



20 kroner

KYLLING



20 kroner

KYLLING



1 krone

CHILI



1 krone

CHILI



1 krone

CHILI



3 kroner

KOKOS-KAGE



3 kroner

KOKOS-KAGE



3 kroner

KOKOS-KAGE



3 kroner

MAJS



3 kroner

MAJS



3 kroner

MAJS



2 kroner

AVIS



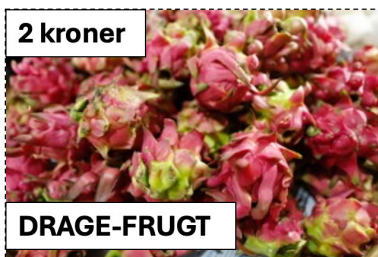
2 kroner

AVIS



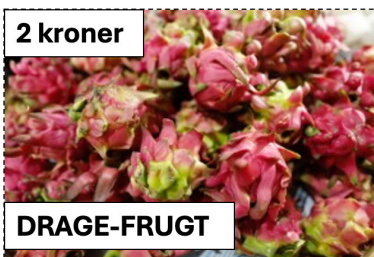
2 kroner

AVIS



2 kroner

DRAGE-FRUGT



2 kroner

DRAGE-FRUGT



2 kroner

DRAGE-FRUGT