

Billedkundt, Håndværk og design, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 2-4 lektioner

Sjov med flag – Indonesien, Danmark og vores skole

Indonesien og Danmark har begge to flag, der kun er røde og hvide, men de ser alligevel forskellige ud. I denne opgave skal eleverne kigge nærmere på flag, symbolik og venskab.

1.-2. klasse kan lave flagranker, mens elever i 3.-5. klasse kan designe skolens helt eget flag.

Inspiration til læringsmål

1.-2. klasse

- Eleverne kan genkende og udpege Danmarks og Indonesiens flag.
- Eleverne kan fortælle, hvilke farver og former de to flag har, og hvad de betyder.

3.-5. klasse

- Eleverne kan designe et flag, hvor de har tænkt over farvernes og mønstrenes betydning.
- Eleverne kan vælge materialer til flaget og forklare, hvorfor de har valgt netop dem – gerne med fokus på genbrug og bæredygtighed.
- Eleverne kan forklare, hvordan flaget viser noget særligt om deres skole eller fællesskab.

Inspiration til tegn på læring

1.-2. klasse

- Eleverne kan vise og forklare, hvilket flag der er dansk, og hvilket der er indonesisk.
- Eleverne kan lave en flagranke med begge flag og fortælle, hvilke lande de hører til.

3.-5. klasse

- Eleverne kan præsentere deres flag og begrunde valg af farver, mønstre og materialer.
- Eleverne kan forklare, hvad de forskellige dele af flaget symboliserer.
- Eleverne kan vise, at de har brugt genbrugsmaterialer og fortælle, hvorfor det er vigtigt at tænke på miljøet.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Håndværk og design efter 3./4./5./6. klasse		
Håndværk - materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	Materialekombination og udtryk 1: Eleven kan sammensætte primære materialer til et produkt / Eleven har viden om at sammensætte materialer
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling	Produktrealisering 1: Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter oplæg / Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fællesskab

Opgave: Lav en flagranke (1.-2.klasse)

Det skal I bruge:

- Papir eller karton (rødt og hvidt).
- Saks og lim.
- Snor eller garn.
- Print af flagskabeloner fra elevarkene – nok til en lang flagranke.

Sådan gør I:

- Start med at vise de to flag:
 - Indonesiens flag: To vandrette striber – rød øverst og hvid nederst.*
 - Danmarks flag (Dannebrog): Et hvidt kors på rød baggrund.*
- Snak med eleverne om: Hvad betyder farverne i flagene?
 - Rød: mod, styrke, hjerte, kærlighed, blod*
 - Hvid: fred, renhed, ærlighed.*
- Lad eleverne klippe de små udgaver af de to flag ud.
- Lim flagene på en lang snor som en flagranke. Hæng ranken op i klassen som symbol på venskab mellem Danmark og Indonesien.

Opgave: Design skolens eget flag (3.-5. klasse)

I denne opgave skal eleverne arbejde kreativt og undersøgende med flag som symboler for fællesskab, identitet og værdier. Eleverne skal først lære om, hvordan forskellige lande og organisationer bruger farver, mønstre og symboler i deres flag, og hvad elementerne betyder.

Herefter skal de selv designe et flag, der repræsenterer deres skole, hvor de vælger farver, former og materialer ud fra, hvad de synes, kendetegner skolen og fællesskabet. De opfordres til at bruge genbrugsmaterialer for at tænke bæredygtighed ind i processen.

Det skal I bruge:

- Genbrugsmaterialer (fx stofrester, pap, plastik, aviser).
- Lim.
- Sakse.
- Klipsemaskine.
- Karton.
- Farver.
- Evt udprint af de to elevark med eksempler på forskellige flag.

Sådan gør I:

1. Start med at tale om, hvad et flag er, og hvorfor flag har betydning for fællesskaber, fx lande, byer, organisationer mv.
2. Bed eleverne undersøge, hvilke farver, symboler og mønstre, der ofte bruges i flag, og hvad de kan betyde. Tag gerne udgangspunkt i eksempler fra forskellige lande eller organisationer (se elevarket med eksempler på forskellige flag).
3. Forklar eleverne, at de nu selv skal designe et flag, der skal repræsentere deres skole. Flaget skal fortælle noget om skolens værdier, fællesskab eller noget, der gør skolen speciel.
4. Giv eleverne mulighed for at vælge materialer – gerne genbrugsmaterialer (fx stofrester, pap, plastik, aviser).
5. Bed eleverne om først at lave en skitse af deres flag på papir, hvor de forklarer, hvorfor de har valgt bestemte farver, mønstre og symboler.
6. Afslut med, at hver elev eller gruppe præsenterer deres flag for klassen og forklarer tankerne bag designet, farverne og materialerne.

Eksempler på flag

Eksempler på lande	Mønstre og symboler
USA, Australien, Kina	Stjerner
  	
Japan, Argentina, Grønland	Sol
  	
Tyrkiet, Pakistan	Halvmåne
 	
Danmark, Sverige	Kors
 	
Holland, Østrig	Striber (vandrette)
 	
Frankrig, Italien	Striber (lodrette)
 	
Uganda, Sri Lanka	Dyr
 	

Eksempler på flag

Andre eksempler på flag	Mønstre og symboler
FN – De Forenede Nationer	Verdenskortet står for alle verdens lande, olivengrene for fred. Blå symboliserer fred og samarbejde.
	
EU – Den Europæiske Union	Stjernerne symboliserer enhed og sammenhold.
	
NATO – Den Nordatlantiske Traktats Organisation	Kompasrosen viser retningen mod fred, blå står for Atlanterhavet, cirklen for sammenhold og enhed
	
AU – Den Afrikanske Union	Grøn står for håb og vækst, Afrika-kortet for kontinentets enhed.
	
De Olympiske Lege	Ringene står for de fem beboede kontinenter og symboliserer venskab og internationalt fællesskab.
	
WHO – Verdenssundhedsorganisationen	Lyseblåt flag med FN's olivengrene og en stav med en slange (lægevidenskab)
	

Skabeloner til danske og Indonesiske flag

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--